

Thema:

**StadtGesundheit und Photovoice-Methode**

Überblick:

Ziel:	Photovoice-Methode für Sozialraumerkundungen anwenden
Zielgruppe:	Studierende, (Quartiers-)Bewohner:innen, Praktiker:innen
Lernergebnisse:	Photovoice-Methode kennenlernen und in eigenen Kontexten anwenden
Gruppengröße:	1-30 Teilnehmende
Lernaufwand:	3 Seminareinheiten (à 45 Minuten)

Didaktisches Design

Diese Lerneinheit und -aktivitäten lassen sich als Präsenz-, Online-Seminar oder im Mix durchführen (z.B. als Flipped Classroom) und können sowohl in Einzelarbeit, als auch in kooperativen Gruppenarbeiten erfolgen. Die praktische Anwendung der Photovoice-Methode erfolgt in Präsenzform, als Exkursion (Anwendung der Methode im öffentlichen Raum).

## Arbeitsaufträge & Lernaktivitäten

1. Die Teilnehmenden (TN) schauen (vorgelagert) die Videos zur Methode und erstellen Notizen oder Fragen. Die Einbindung weiterer verfügbarer Lernmedien ist optional.
2. Notizen und offene Fragen der TN werden in der Gesamtgruppe diskutiert und die Lerninhalte gemeinsam reflektiert.
3. Die TN grenzen ein eigenes Thema ein und formulieren dazu als konkretes Anwendungsbeispiel, dass in örtlicher Umgebung stattfinden kann, eigene Fragestellungen.
4. Anschließend wird die praktische Anwendung der Methode am eigenen Beispiel geübt. Die TN bewegen sich im (nahegelegenen) öffentlichen Raum, gemeinsam oder in Kleingruppen, an verteilten Orten. Die TN nutzen ihre Smartphones, um Fotos zu erfassen.
5. Abschließend werden in der Gesamtgruppe ausgewählte Fotos der TN präsentiert und gemeinsam ausgewertet. Eine strukturierte Diskussion wird mittels der im Video vorgestellten SHOWED-Methode moderiert und dokumentiert.

## Lerninhalte & Materialien

### Link zu Lerninhalten:

<https://urbanhealth-digispace.de/physical-activity-and-photo-voice/>

### Material

- Smartphone der TN
- Ggf. Notizblöcke, Stifte

