

Thema:

Walkability - Menschen in Bewegung bringen

Überblick:

Ziel:	Theorie und Methode des Walkability-Ansatzes verstehen
Zielgruppe:	Studierende, Praktiker:innen, wissenschaftlich Beschäftigte
Lernergebnisse:	Walkability verstehen, diskutieren und Bewertungsmethoden einordnen können
Gruppengröße:	1-30 Teilnehmende
Lernaufwand:	3 Seminareinheiten (à 45 Minuten)

Didaktisches Design

Diese Lerneinheit lässt sich als Präsenz-, Online-Seminar oder im Mix durchführen (z.B. als Flipped Classroom) und können sowohl in Einzelarbeit, als auch in kooperativen Gruppenarbeiten erfolgen. Erweiterbar wäre das Video-basierte Material durch eine Exkursion im öffentlichen Raum, in dem objektive Bewertungsergebnisse im Raum erlebbar gemacht und kritisch diskutiert werden.

Arbeitsaufträge & Lernaktivitäten

1. Die Teilnehmenden (TN) schauen (vorgelagert) für jede Seminareinheit ein bis zwei Videos des Lernangebots (je 15 Min.)
2. Zu jeder Lerneinheit werden die bereitgestellten Aufgaben erarbeitet.
3. Die Lösungsansätze werden in der Gesamtgruppe diskutiert und die Lerninhalte gemeinsam reflektiert.
4. Die erarbeiteten Lerninhalte werden im öffentlichen Raum im Rahmen eines Exkursionstages „erlebt“.
5. Jede/r TN kann sich im Vorfeld ein eigenes Themenfeld setzen, welches er im erlebten Raum vertieft betrachten möchte (bspw. Erreichbarkeit, Sicherheit, Ästhetik)
6. Abschließend werden in der Gesamtgruppe die Erfahrungen der TN präsentiert und gemeinsam ausgewertet.

Lerninhalte & Materialien

Link zu Lerninhalten:

<https://urbanhealth-digispace.de/walkability-menschen-in-bewegung-bringen/>

Material

- Notizblöcke, Stifte
- Ggf. Smartphone der TN